

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Губернатора
Мурманской области-
Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Паньчев
« 09 » 01 2025г.

« 09 »



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

 Н.В. Ниденс

« 09 » 01 2025г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Цикл 16.8 «Первичная медико-санитарная помощь детям»

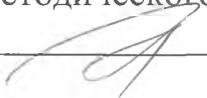
Мурманск
2025

ОДОБРЕНО

на заседании методического совета

Протокол № 4 от 19.12. 2024г.

Председатель методического
совета _____



Разработчик:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензенты:

1. Веселова Л.И., педиатр, эндокринолог ГОАУЗ «МОЦСВМП».
2. Чебаненко Л.Н., заведующий отделением организации медицинской помощи детям и подросткам в образовательных учреждениях ГОБУЗ «МДГП №5».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры (участковой) педиатрических участков, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности по вопросам оказания сестринской помощи детям.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста,

проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 16.8 «Первичная медико-санитарная помощь детям» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (Приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

- Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания пациентов в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья;
- Правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- Порядок проведения диспансеризации;
- Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;

- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (Приложение 2);
- Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проводить опрос пациента и его родственников, лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- Разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности;
- Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

- Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл	16.8 «Первичная медико-санитарная помощь детям»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-	
5.	Организация лечебно –	1	1	-	

	профилактической помощи детям в детской поликлинике.				
6.	Первичная медико – санитарная помощь детям.	11	11	-	
7.	Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи.	10	10	-	
8.	Диспансеризация больных детей.	8	8	-	
9.	Внутренние болезни.	14	14	-	
10.	Внутренние болезни.	12	12	-	
11.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирова ние
12.	ДОТ	99	99	-	
13.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»**

Цикл	16.8 «Первичная медико-санитарная помощь детям»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-	
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-	

1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.2	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.3	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
2.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.5	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-

5.	Организация лечебно – профилактической помощи детям в детской поликлинике.	1	1	-
6.	Первичная медико – санитарная помощь детям.	11	11	-
6.1	Анатомо - физиологические особенности детей и подростков.	2	2	-
6.2	Физическое развитие ребенка	2	2	-
6.3	Нервно-психическое развитие детей.	2	2	-
6.4	Оценка функционального состояния ребенка и резистентности.	1	1	-
6.5	Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	2	2	-
6.6	Подготовка ребенка к поступлению в ДОУ и школу.	2	2	-
7.	Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи.	10	10	
7.1	Особенности режима для детей различных возрастов.	2	2	
7.2	Тематические патронажи к неорганизованным детям.	2	2	
7.3	Средства и принципы физического воспитания и закаливания детей.	2	2	
7.4	Питание детей.	2	2	
7.5	Профилактические прививки.	2	2	
8.	Диспансеризация больных детей.	8	8	-
8.1	Сестринская помощь при работе с новорожденными.	2	2	-
8.2	Наблюдение недоношенного ребенка на участке	2	2	-
8.3	Диспансеризация здоровых, больных детей и детей с отклонениями в состоянии здоровья.	1	1	-
8.4	Диспансеризация детей - инвалидов.	1	1	-
8.5	Диспансеризация детей с внутриутробными инфекциями.	1	1	-
8.6	Диспансеризация детей с наследственными заболеваниями.	1	1	-
9.	Внутренние болезни.	14	14	-
9.1	Сестринская помощь при	3	3	-

	заболевания ССС.				
9.2	Дефицитные состояния.	3	3	-	
9.3	Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия.	2	2	-	
9.4	Сестринская помощь при спазмофилии.	2	2	-	
9.5	Сестринская помощь при рахите.	2	2	-	
9.6	Железодефицитная анемия у детей и подростков	2	2	-	
10.	Внутренние болезни.	12	12	-	
10.1	Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	2	2	-	
10.2	Сестринская помощь при заболеваниях ЖКТ.	2	2	-	
10.3	Сестринская помощь при эндокринных заболеваниях.	2	2	-	
10.4	Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы.	2	2	-	
10.5	Инфекционные и паразитарные заболевания.	2	2	-	
10.6	Туберкулез.	2	2	-	
11.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
12.	ДОТ	99	99	-	
13.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 16.8 «Первичная медико-санитарная помощь детям»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

О - очная часть

ДО - дистанционное обучение

С - стажировка

ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах</p>

	<p>живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий	
Раздел 1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.
<p>Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>

<p>Тема 1.2 Этика в практике медицинского работника</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.</p>
<p>Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование</p>	<p>Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.</p>
<p>Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи</p>	<p>Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика.</p>
<p>Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине</p>	<p>Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».</p>
<p>Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника</p>	<p>Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.</p>

<p>Тема 2.1 Профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<p>Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.</p>
<p>Тема 2.2 Основные понятия клинической фармакологии</p>	<p>Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования ЛС. Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.</p>
<p>Тема 2.3 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств</p>	<p>Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.</p>
<p>Тема 2.4 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.</p>
<p>Тема 2.5 Эпидемиологическая безопасность</p>	<p>Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.</p>
<p>Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения</p>	<p>Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации.</p>

<p>при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС</p>	<p>Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Постановление Правительства Мурманской области от 02 июня 2010 года №249-ПП «О территориальной службе медицины катастроф Мурманской области» (основные пункты). Организация работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».</p>
<p>Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии</p>	<p>Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации</p>
<p>Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.</p>
<p>Тема 4.2 Трудовое право</p>	<p>Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.</p>
<p>Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ</p>	<p>Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье»,</p>

	государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5.	Организация лечебно-профилактической помощи детям в детской поликлинике
Тема 5.1 Организация лечебно-профилактической помощи детям в детской поликлинике	Теория: Основные задачи детской поликлиники. Приказы, нормативно-правовые документы, регламентирующие работу детской поликлиники. Новые организационные формы работы. Организация дневного стационара в поликлинике, стационара на дому. Преемственность в работе с женской консультацией, дошкольно-школьным отделением поликлиники, подростковым кабинетом поликлиник. Профессиональная деятельность участковой медсестры. Документация участка.
Раздел 6	Первичная медико-санитарная помощь детям
Тема 6.1 Анатомо-физиологические особенности детей и подростков	Теория: Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жирового слоя. Анатомо-физиологические особенности центральной и периферической нервной системы. Анатомо-физиологические особенности ССС. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Анатомо-физиологические особенности органов мочевыделительной системы. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Анатомо-физиологические особенности иммунной системы. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.
Тема 6.2 Физическое развитие ребёнка	Теория: Основные показатели физического развития (длина, масса тела, окружность груди, головы). Функции участковой м/с в оценке физического развития.
Тема 6.3 Нервно-психическое развитие детей	Теория: Основные показатели нервно-психического развития детей. Функции участковой м/с в оценке нервно-психического развития.
Тема 6.4 Оценка функционального	Теория: Понятие о резистентности. Понятие индекса здоровья. Принципы оценки функционального состояния организма детей. Основные параметры

состояния ребёнка и резистентности	поведения у детей различных возрастов.
Тема 6.5 Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка	Теория: Понятие о комплексной оценке состояния здоровья детей, группах здоровья. Основные разделы комплексной оценки. Критерии, обуславливающие и характеризующие здоровье. Заключение о состоянии здоровья. Роль участковой медсестры в комплексной оценке здоровья детей. Принципы назначения рекомендаций в зависимости от состояния здоровья детей. Задачи и функции медсестры в контроле за состоянием здоровья и развития детей (при патронаже и профилактическом приеме). Периоды детства. Внутриутробное развитие. Анте- и интранеонатальные периоды. Критические периоды развития.
Тема 6.6 Подготовка ребёнка к поступлению в ДОУ и школу	Теория: Понятие динамического стереотипа, стресса, адаптации. Классификация тяжести адаптации. Факторы, влияющие на тяжесть адаптации. Критерии прогноза тяжести адаптации. Понятие «функциональная готовность к школе». Подготовка детей на педиатрическом участке к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Преимущество в работе с КЗР, дошкольным учреждением, школой. Роль участковой медсестры в подготовке детей к ДОУ, школе.
Раздел 7	Здоровый образ жизни семьи. Гигиеническое обучение семьи
Тема 7.1 Особенности режима для детей различных возрастов	Теория: Понятие режима для охраны здоровья детей. Принципы назначения режима дня детям 1-го года жизни. Организация бодрствования и занятий с детьми 1-го года жизни, 2-3 лет.
Тема 7.2 Тематические патронажи к неорганизованным детям	Теория: Тематические патронажи к детям до 7-ми летнего возраста. Содержание, методика проведения дородовых сестринских патронажей к беременным женщинам. Сестринские патронажи к новорожденным, детям первых трех лет жизни, неорганизованным детям до 7 лет. Содержание, методика, цели и задачи в зависимости от возраста.
Тема 7.3 Средства и принципы физического воспитания и закаливания детей	Теория: Физическое обоснование назначения массажа и гимнастики. Задачи физического воспитания. Классификация физических упражнений. Краткая характеристика основного приема массажа. Комплекс физических упражнений и массажа детей 1-го года жизни. Особенности

	воспитания детей с года до 3-х лет. Физическое воспитание с 3-х до 7-ми лет. Закаливание. Принципы закаливания. Группа закаливания, виды и техника его проведения. Закаливание детей с отклонениями в здоровье. Нетрадиционные методы закаливания в семье.
Тема 7.4 Питание детей	Теория: Особенности строения и функции органов пищеварения. Питание детей 1-го года жизни. Естественное вскармливание. Современные подходы к грудному вскармливанию. Преимущества грудного вскармливания. Понятие о смешанном и искусственном вскармливании. Докорм и прикорм, понятие. Сроки введения, правила. Питание детей с проявлениями пищевой аллергии. Приготовление различных видов прикорма детям 1-го года жизни. Особенности питания детей старших возрастов.
Тема 7.5 Профилактические прививки	Теория: Виды и характеристика препаратов, применяемых для иммунопрофилактики. Календарь прививок. Планирование профилактических прививок на участке, ведение документации. Нормальное, патологическое течение вакцинальной реакции. Группа риска по поствакцинальным осложнениям, профилактика. Правила хранения, транспортировки ИБП. Понятие «холодовая цепь»
Раздел 8	Диспансеризация больных детей
Тема 8.1 Сестринская помощь при работе с новорождёнными	Теория: Возрастные сроки диспансерного наблюдения за детьми. Плановые сроки. Осмотр врачами-специалистами, необходимое лабораторное исследование у детей разных возрастов. Роль участковой медсестры в организации диспансеризации здоровых детей. Наблюдение за новорожденными. Антенатальная охрана плода, анатомофизиологические особенности новорожденных детей. Оценка по шкале Апгар. Признаки доношенности и недоношенности. Принципы оценки состояния здоровья и развития детей. Группа риска новорожденных. Синдром внезапной смерти, частота, этиология, профилактика. Особенности наблюдения за недоношенным ребенком на участке, воспитания и ухода в домашних условиях
Тема 8.2 Наблюдение недоношенного ребёнка	Теория: Наблюдение недоношенного ребёнка на участке.

на участке	
Тема 8.3 Диспансеризация здоровых, больных детей и детей с отклонениями в состоянии здоровья	Теория: Приказ № 293 от 3.10.97 г. Организация медицинского наблюдения на участке за детьми-инвалидами.
Тема 8.4 Диспансеризация детей-инвалидов	Теория: Возрастные сроки диспансерного наблюдения за детьми. Плановые сроки. Осмотр врачами-специалистами, необходимое лабораторное исследование у детей разных возрастов. Диспансеризация детей-инвалидов. Сроки наблюдения педиатрами, специалистами, лабораторные исследования. Роль медсестры в организации диспансерного наблюдения.
Тема 8.5 Диспансеризация детей с внутриутробными инфекциями	Теория: Диспансеризация детей с внутриутробными инфекциями: токсоплазмоз, хламидиоз, микоплазмоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение, наблюдение на участке. Сроки наблюдения, осмотр специалистами, лабораторное обследование.
Тема 8.6 Диспансеризация детей с наследственными заболеваниями	Теория: Диспансеризация детей с наследственными заболеваниями: муковисцидоз, фенилкетонурия, галактоземия. Этиология, клиника, лечение, диагностика, профилактика, наблюдение на участке. Диспансеризация детей из зоны Чернобыльской аварии. Организация наблюдения на участке. Сроки наблюдения, осмотр специалистами, лабораторное обследование.
Раздел 9	Внутренние болезни
Тема 9.1 Сестринская помощь при заболеваниях ССС	Теория: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста. Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. Этиология, клиника, классификация. Профилактика, принципы лечения, уход. Диспансерное наблюдение. Лечение ангин в профилактике ревматизма. Врожденные пороки сердца. Догоспитальная диагностика. Классификация. Особенности режима, питания, физического воспитания, уход. Диспансерное наблюдение. Показания к оперативному лечению. Постоперационная реабилитация. Реактивный артрит, хронический артрит. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Нарушения

	ритма сердечной деятельности. Классификация, диагностика, наблюдение, неотложная помощь.
Тема 9.2 Дефицитные состояния	Теория: Роль витамина D в формировании здоровья ребёнка. Костные и внекостные проявления D-дефицитных состояний. Принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
Тема 9.3 Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия	Теория: Хронические расстройства питания: Гипотрофия, этиология, классификация, клиника. Варианты течения гипотрофии. Организация ухода, лечение, профилактика. Паратрофия - диспансерное наблюдение. Роль участковой медсестры в профилактике расстройства питания у детей.
Тема 9.4 Сестринская помощь при спазмофилии	Теория: Спазмофилия - этиология, клиника, лечение, профилактика.
Тема 9.5 Сестринская помощь при рахите	Теория: Роль витамина D в формировании здоровья ребёнка. Костные и внекостные проявления D-дефицитных состояний. Принципы лечения. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
Тема 9.6 Железодефицитная анемия у детей и подростков	Теория: Анемия: Виды анемий, анемия недоношенных. Железодефицитная анемия у детей. Клинические проявления анемии, лабораторное исследование. Принципы лечения. Особенности питания детей с анемией. Диспансерное наблюдение.
Раздел 10.	Внутренние болезни
Тема 10.1 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания	Теория: Диспансеризация детей с заболеванием органов дыхания. Бронхит. Этиология, клиника, лечение, уход, неотложная помощь. Пневмония. Этиология, клиника, лечение. Диспансеризация детей, перенесших пневмонию. Показания для госпитализации детей с острой пневмонией. Принцип реабилитации и помощь. Диспансеризация детей с хроническими неспецифическими заболеваниями легких - рецидивирующим бронхитом, хронической пневмонией. Методы лечения, показания для хирургического вмешательства.
Тема 10.2 Сестринская помощь при заболеваниях ЖКТ	Теория: Острый и хронический гастрит. Хронический гастродуоденит, дуоденит. Язвенная болезнь. Этиология, клиника, осложнения, лечение. Принципы медикаментозного лечения. Диспансеризация, профилактика.
Тема 10.3 Сестринская помощь	Теория: Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у детей различных возрастов.

<p>при эндокринных заболеваниях</p>	<p>Сахарный диабет. Этиология, классификация, клиника, методы ранней диагностики и лечения, диспансерное наблюдение за детьми. Тиреотоксикоз. Гипотиреоз. Эндемический зоб. Врожденный гипотиреоз. Этиология, клиника, лечение, диспансерное наблюдение. Ожирение. Виды ожирений, классификация, осложнения, методы лечения, диспансерное наблюдение. Задержки роста у детей. Классификация, принципы диагностики, лечение, диспансеризация</p>
<p>Тема 10.4 Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей различных возрастов. Организация нефрологической помощи детям. Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефрит: острый и хронический. Этиология, клиника, методы диагностики, профилактика. Современные методы лечения и ухода. Диспансерное наблюдение. Острый, хронический гломерулонефрит. Этиология, клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Дизметаболическая нефропатия. Диагностика, лечение, наблюдение. Урологическая патология у детей. Понятие о фимозе, парафимозе, крипторхизм, водянка яичка, баланопастит, варикоцеле. Роль участковой медсестры в организации и осуществлении диспансерного наблюдения</p>

<p>Тема 10.5 Инфекционные и паразитарные Заболевания</p>	<p>Понятие «Инфекционный процесс». Особенности инфекционных заболеваний в детском возрасте. Цикличность течения инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об эпидемическом процессе, источнике инфекции, механизме, факторе и путях передачи инфекционных заболеваний. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Виды дезинфекций. Понятие об эпид.очаге. Мед. наблюдение за очагом. Капельные инфекции: ветряная оспа, эпидпаротит, краснуха, корь, менингококковая инфекция, коклюш. Кишечные инфекции: Дизентерия. Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика. Сальмонеллез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиника, профилактика. Эшерихиозы. Классификация, клиника, профилактика. Пищевые токсикоинфекции. Этиология, эпидемиология, клиника, профилактика. Мероприятия в очаге кишечных инфекций. Глистные инвазии (энтеробиоз, аскаридоз). Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Лямблиоз. Эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p>
<p>Тема 10.6 Туберкулёз</p>	<p>Теория: Туберкулез. Первичная туберкулезная инфекция. Этиология, патогенез. Понятие о вираже. Проявление интоксикации. Локальные формы первичного туберкулеза. Раннее выявление туберкулеза у детей.</p>
<p>Стажировка</p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление памяток;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;

		– компьютер и т.д.
Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	– учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	– оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Амбулаторно-поликлиническая педиатрия В.А. Доскин, М.В.Лещенко 3-е издание; «МИА» (Медицинское информационное агентство); 2020г
- Детское питание 4-е издание.В.А Тутельян, И. Я. Конь «МИА» (Медицинское информационное агентство); 2017г.
- Питание здорового и больного ребенка под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня, Б.С. Каганова – Москва «Династия», 2011г.
- Сестринский уход за новорожденными в амбулаторно-поликлинических условиях (Для системы ДПО – специальность Сестринское дело в педиатрии) Д.И. Зеленская Гэотар-Медиа; 176с, 2010г.

- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.: ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Ростов н/Д: Феникс,2012.
- Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней. М.: Медицина.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. М.: Новая Волна,2014.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа,2013.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред. А.А. Баранова. М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.
- Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс,2012.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс,2011.
- Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях. М.: АльфаМ,2011
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск: Высшая школа,2011.
- Севостьянова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. М.: АНМИ,2002.
- Неотложные состояния у детей. Новейший справочник под ред. Т.В.Парийская, А.Е. Половинко, О.А. Борисова, О.А.Жиглявская: Litres,2022.

3.2. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение пациента и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

- организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
 - Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента
5. Обработка остатка пуповины
6. Антропометрия новорождённого (измерение массы и длины тела, измерение окружности головы и груди)
7. Подготовка матери и ребёнка к кормлению грудью
8. Техника постановки очистительной клизмы
9. Техника постановки лечебной клизмы
10. Техника постановки газоотводной трубки
11. Определение ЧДД
12. Измерение АД на периферических артериях
13. Исследование артериального пульса
14. Определение толщины подкожно-жировой клетчатки (пликометрия)
15. Ингаляционные способы введения лекарственных средств (ингалятор, небулайзер).
16. Техника наложения согревающего компресса
17. Сбор кала для исследования (копрограмма, соскоб на энтеробиоз, дисбактериоз, КПФ, яйца глистов)
18. Сбор мочи на исследование (общий анализ, бактериологическое исследование, по Нечипоренко, на сахар из суточного количества).
19. Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования
20. Взятие мазка из зева и носа (ВЛ, менингококк, коклюш)
21. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям (бронхоскопия, ФГДС, колоноскопия)
22. Подготовка пациента к УЗИ брюшной полости.
23. Определение уровня сахара в крови портативным глюкометром
24. Пикфлоуметрия и регистрация результатов.
25. Базовая сердечно-легочная реанимация.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

1. Преемственность в работе детской поликлиники и женской консультации.
2. Преемственность в работе детской поликлиники и ДОУ (школы).
3. Критерии здоровья. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка.
4. Питание детей первого года жизни.
5. Адаптация детей к ДОУ и школе.
6. Содержание профилактической помощи детям в детской поликлинике (патронажи к здоровому ребёнку, КЗР).
7. Диспансеризация здоровых детей.
8. Диспансеризация больных детей.
9. Рахит. Д-гипервитаминоз.
10. Диатезы.
11. Спазмофилия.
12. СП при работе с новорождёнными.
13. АФО органов дыхания. Пневмонии у детей.
14. АФО сердечно-сосудистой системы. Ревматизм. ВПС.
15. АФО желудочно-кишечного тракта. ДЖВП, гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
16. АФО эндокринной системы. Сахарный диабет. Ожирение.
17. АФО мочевыделительной системы. Пиелонефриты.
18. АФО мочевыделительной системы. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит.
19. АФО мочевыделительной системы. Гломерулонефриты.
20. АФО желудочно-кишечного тракта. Нарушение питания у детей.
21. Капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия.
22. Туберкулинодиагностика. Особенности туберкулёза у детей.
23. Аскаридоз. Энтеробиоз. СП. «Д» наблюдение.
24. Наследственные заболевания у детей. ФКУ, галактоземия, муковисцидоз, гипотиреоз, адреногенитальный синдром.
25. АФО органов дыхания. Бронхиты у детей.
26. Анемии у детей.
27. Кишечные заболевания: дизентерии, сальмонеллёз.
28. Капельные инфекции у детей: ветряная оспа, паротит, краснуха.
29. Профилактика речевых нарушений у детей.
30. Календарь прививок.
31. Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности СЛР.
32. Алгоритмы оказания помощи при гипертоническом кризе.
33. Алгоритмы оказания помощи при приступе стенокардии.

34. Алгоритмы оказания помощи при инфаркте миокарда.
35. Алгоритмы оказания помощи при коллапсе.
36. Алгоритмы оказания помощи при острой сердечной недостаточности.
37. Алгоритмы оказания помощи при почечной колике.
38. Алгоритмы оказания помощи при приступе бронхиальной астмы.
39. Алгоритмы оказания помощи при крапивнице.
40. Алгоритмы оказания помощи при отеке Квинке.
41. Алгоритмы оказания помощи при анафилактическом шоке.
42. Алгоритмы оказания помощи при желчной колике.
43. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемической коме.
44. Алгоритмы оказания помощи при гипергликемической коме.
45. Алгоритмы оказания помощи при гипогликемическом состоянии.
46. Алгоритмы оказания помощи при отравлениях.
47. НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
48. НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
49. НМП при общем переохлаждении.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка на 1 году жизни проводится:

- а) ежемесячно*
- б) раз в квартал*
- в) 1 раз в 6 месяцев*
- г) 1 раз в год в эпикризе годовика*

2. Смешанным называется вскармливание, если:

- а) смеси составляют более 1/5 суточного количества пищи*
- б) смеси составляют более 2/3 суточного количества пищи*
- в) смеси составляют более 4/5 суточного количества пищи*
- г) смеси составляют 50% суточного количества пищи*

3. На первом году жизни ребёнок должен посетить КЗР не менее:

- а) 6 раз*
- б) 5 раз*
- в) 4 раз*
- г) 2 раз*

4. Перед проведением профилактической прививки проводится:

- а) медицинский осмотр, термометрия*
- б) медицинский осмотр, термометрия, проведение анализов мочи, крови*
- в) медицинский осмотр, термометрия, иммунологическое исследование*
- г) согласие, медицинский осмотр, термометрия*

5. Факт отказа от прививки записывается:

- а) медицинским работником*
- б) двумя медицинскими работниками*
- в) берут подписку от родителей*
- г) медицинским работником и родителями*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы								
1	Б	21		41		61		81	
2	А	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	Г	24		44		64		84	
5	Г	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	